

PROGETTIAMO INSIEME LA SCUOLA DEL FUTURO!



*Fondazione
Comunità Mantovana
ONLUS*



- ogni studente al centro del processo formativo
- l'insegnante come mentore
- Il dialogo pedagogico come unità di misura dell'azione educativa/didattica
- la cooperazione come strumento e metodo

28, 29 e 30 Marzo 2025

Abbazia di Maguzzano
Lonato del Garda (BS)



Lombardia



cambiare la scuola si può!

Di fronte ai gravi problemi emergenti nel mondo dei giovani, dal disagio psichico all'abbandono scolastico, bisogna considerare la necessità di cambiare il «sistema scuola» a partire dal basso e cominciando con la promozione di gruppi di ricerca-azione che condividano approfondimenti sui seguenti obiettivi:

- *ogni studente al centro* del processo formativo
 - *l'insegnante come mentore*
- *Il dialogo pedagogico*, unità di misura dell'azione educativa/didattica
 - *la cooperazione* come strumento e metodo

*Sarà rilasciato attestato di partecipazione da Proteo Fare Sapere. L'iniziativa essendo organizzata da Ente Accreditato/Qualificato per la Formazione DM 170/2016 è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 36 del CCNL 2019/21 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

- **Le iscrizioni vanno inviate entro il 28 febbraio 2025 alla mail rieducativa1@gmail.com**
Prima di contattare l'Abbazia dovete ricevere la nostra conferma dell'iscrizione!
Quota di Iscrizione 20 euro da versare all'arrivo
- Presso l'Abbazia abbaziadimaguzzano@gmail.com sarà possibile prenotare: pernottamento e pensione completa a 65 euro al giorno che sommati al pranzo del venerdì e quello di domenica fanno 145 euro.
Per coloro che restano solo a pranzo il costo è di 15 euro.
- Massimo 30 partecipanti; possibile sdoppiamento in due laboratori da 25 persone.
- **Direttore del seminario Bruno Miorali (Proteo Fare Sapere)**



PROGRAMMA

28/3

Ore 13.00 Pranzo

AGORA, LA SCUOLA IN PIAZZA

- **Ore 15.00 Cinzia Morea.** Accoglienza: il corpo come strumento di conoscenza e di relazione con il mondo e con gli altri.
- **Ore 17.00 Gabriella Giornelli.** Riprendere le linee pedagogiche della ricerca del '900 per guardare al futuro: Nicolò Govoni (Still I Rise) e Jan Fasen, (co-fondatore di Agora, la scuola in piazza)

Ore 19.00 Cena

29/3

Ore 8.00 Colazione

1°sezione

LA GESTIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Ore 8,45 – 11,45. Mariangela Angeloni e Pietro Sacchelli

- La pratica pedagogica della gestione mentale nel processo di insegnamento-apprendimento.
- Attività laboratoriale

• **Ore 11,45 – 12,45. Gabriella Giornelli**

Dalla relazione di aiuto reciproco al gruppo dialogico: la classe come gruppo di auto aiuto

Ore 13.00 Pranzo



2°sezione

DALLA PEDAGOGIA ISTITUZIONALE A QUELLA DIALOGICA

- **Ore 14,45-17,45**

Dalla Pedagogia Istituzionale all'utilizzo degli strumenti inclusivi e collaborativi nella quotidianità scolastica per rendere anche più autonomi studenti e studentesse.

- **Ilia Meneghin, Gianna Beltrame e Resy Molon**

Metodologia laboratoriale

- **Ore 17,45-18,45. Bruno Miorali:**

gruppi di auto-aiuto e gestione nonviolenta dei conflitti;

"la programmazione di un gruppo classe parta da quelle che sono le attività necessarie per aiutare e creare un gruppo di auto-aiuto", A. Canevaro.

Ore 19.00 Cena

30/3

Ore 8.00 Colazione

LA SCUOLA DIALOGICA

- **Ore 8,45 – 11,45. Anna Ravelli, Valeria Pavanello**

- L'ascolto attivo come processo di reciprocità

- Presentazione delle pratiche dialogiche

- Narrazione di alcune esperienze fatte in classe

- Laboratorio sperimentale

- **Ore 11,45. Conclusioni a cura di Giancarlo Onger: prospettive di inclusione.**

Ore 13.00 Pranzo



DOCUMENTAZIONE

- **Saranno a disposizione articoli e libri prodotti dai relatori come materiale di documentazione per i lavori seminariali e di stimolo per la ricerca:**
- Gabriella Giornelli, Adele Maioli. **Educazione linguistica interculturale. Esplorare le basi della comunicazione non verbale, orale e scritta;** Erickson, 2003
- Gabriella Giornelli. **La scuola e l'arte di ascoltare,** Feltrinelli, 2014
- Gabriella Giornelli, **Creare una danza ovvero il privilegio di insegnare,** Armando, 2024
- Gianna Beltrame, Ilia Meneghin, Resy Molon. **Una scuola a più mani. Tutti i bambini al centro del progetto educativo: costruzione condivisa di spazi, tempi, percorsi nell'esperienza della scuola di Polegge.** Erickson, 2023
- Pietro Sacchelli. **Valorizzare le differenze per una scuola inclusiva.** Unicopli, 2018
- Pietro Sacchelli. , **Il pensiero e le opere di Antoine de La Garanderie,** Libreriauniversitaria.it, 2019
- Mariangela Angeloni e autori vari. **Progetti di didattica mentalista.** A.I.M.C., 2014
- Anna Ravelli. **Laboratorio sull'albo illustrato.** Paesaggi educativi, 2023
- Anna Ravelli, Valeria Pavanello. **Pratiche dialogiche per salvare la scuola.** Paesaggi educativi, 2024
- Giancarlo Onger **Storie di scuola. L'inclusione raccontata dagli insegnanti: esperienze e testimonianze.** Erickson, 2017.
- Flavio Fogarolo, Giancarlo Onger. **Inclusione scolastica: domande e risposte. La normativa per genitori e insegnanti.** Libreria Brescia, 2018.
- Atti del convegno "Per una civiltà dell'empatia nella scuola". A cura di Bruno Miorali, 2017

Paesaggi Educativi

A stylized illustration at the top of the page. On the left, two white stick figures are walking on a dark path. In the center, there are rolling hills. On the right, there are several white buildings with dark roofs, some with windows, and a few trees. The title 'Paesaggi Educativi' is written in a large, red, cursive font across the top.

www.paesaggieducativi.it