



L'emozione di educare

Buone pratiche, saperi silenti, piccole rivoluzioni



Se e-ducare significa "condurre fuori", a cosa somiglia il luogo nel quale l'esperienza educativa conduce? Ad una radura, una spiaggia, un bosco, al fondo del mare, alla cima di un monte, una casa, o ...? Nell'esperienza educativa si intrecciano molteplici dimensioni: corporee, cognitive, emozionali, simboliche, valoriali, linguistiche. In esse prende forma la qualità di una relazione. L'obiettivo del percorso formativo è quello di elaborare un pensiero riflessivo, teorizzante e 'sensibile' a partire dalla propria esperienza di insegnamento. Costruire una buona teoria che dia forma e significato al proprio lavoro oltre a conferire valore e credibilità al proprio lavoro, rappresenta un formidabile antidoto al born out e implementa creatività e passione per i professionisti dell'educazione. Interrogheremo le nostre pratiche pedagogiche, narrandole e documentandone la genesi, costruendo un pensiero biograficamente incarnato che connetta la sensibilità del docente con la complessità del quotidiano focalizzando saperi e buone pratiche sperimentate con i bambini e le bambine che rimangono spesso sconosciute e silenti, valorizzandone la complessità e la bellezza.

METODOLOGIA: attivante, dialogica, laboratoriale. Lavoreremo come una comunità di pratiche e di saperi orientata ad apprendere dalla propria esperienza partendo da domande di ricerca, condividendo e interrogando riflessivamente il lavoro didattico ed educativo a scuola per trasformarlo in conoscenza comunicabile, esteticamente e scientificamente fondata.

Gli incontri si svolgeranno on line.

OBIETTIVI DEL PERCORSO:

- ✓ Teorizzare ciò che si fa per apprendere dalla propria esperienza didattica ed educativa;
- ✓ Porre attenzione sulla cura della relazione educativa come competenza transdisciplinare;
- ✓ Coniugare linguaggi biografici, scientifici ed estetici nella relazione didattica ed educativa;
- ✓ Fare memoria e narrare la complessità dell'esperienza didattica tra relazioni, emozioni, saperi, corpi, spazi tramite la scrittura d'esperienza tramite l'autobiografia professionale;
- ✓ Sviluppare (auto)riflessività sugli impliciti pedagogici che orientano la relazione di insegnamento-apprendimento;
- ✓ Realizzare un documento finale per un possibile progetto editoriale.

DOCENTE: Beppe Pasini, psicopedagogo, docente di Pedagogia Sperimentale Università Statale di Brescia.

DESTINATARI: docenti scuola dell'infanzia minimo 10 max 18 partecipanti

CALENDARIO: 8 incontri di 2:30 ore l'uno dalle 17,00 alle 19,30 nei giorni 15/9 – 29/9 – 13/10 – 27/10 – 10/11 – 24/11- 7/12 – 22/12 per complessive 20 ore.

Modalità di iscrizione: compilare il [modulo online](#)

Costi: **Il costo del corso è fissato in Euro 200,00.** A seguito della convenzione, **gli iscritti alla FLC CGIL o chi intende iscriversi pagano la quota di Euro 150,00.** (Per tutti la quota è comprensiva dell'iscrizione a Proteo Fare Sapere Euro 10,00 per l'anno 2022/23).

Modalità di pagamento:

1. **Carta del Docente 2022/23.** Generare il buono attraverso il sito dedicato, selezionare tipologia ENTE FISICO- Ambito Formazione e Aggiornamento, selezionare come tipologia bene/prodotto l'opzione ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI ai sensi della Direttiva 170/2016.
2. **Bonifico** Intestato a PRO.T.E.O. LOMBARDIA - IBAN Banco Posta IT44M0760101600000018005207

Causale: Cognome e Nome, L'emozione di educare

Responsabile organizzativo del corso: Antonio Bettoni – Presidente Proteo Fare Sapere Lombardia; email: proteolombardia@gmail.com tel. 3357413373.

Certificazione: sarà rilasciato attestato di partecipazione. Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016)