

Presentazione

La rivalutazione del mestiere dell'insegnante riparte dai territori

Questa pubblicazione, frutto di una ricerca-azione condotta dall'associazione Proteo Fare Sapere di Brescia, inaugura una nuova collana delle Edizioni Conoscenza, tesa a valorizzare quelle esperienze di ricerca e di sperimentazione, pur previste dalle norme dell'autonomia scolastica, ma spesso subordinate a istanze di tipo burocratico-gestionale che immiseriscono funzione e immagine dell'istituzione scolastica, oltre a mortificare le professionalità che in essa operano.

L'orizzonte entro il quale si sono sviluppate le due fasi della ricerca (la prima, quantitativa, attraverso l'erogazione di un questionario; la seconda, laboratoriale, con una riflessione collettiva e metacognitiva "a partire da sé") è quello di una restituzione di dignità e di senso al lavoro di chi insegna: un orizzonte – ahimè – lontano da un'opinione pubblica da tempo indotta da vere e proprie "campagne" mass-mediatiche a distorcere e svalutare la funzione dell'insegnamento e della scuola.

Questa ricerca ci dice che le strade di una possibile controffensiva culturale, di un possibile riscatto professionale sono individuabili e praticabili, a patto – certamente – che alcuni orientamenti politici di governo, oggi prevalenti, vengano profondamente modificati (le proposte, molto articolate e puntuali, per una "scuola di qualità" rappresentano – non a caso – l'approdo concreto e conseguente di tutta la ricerca-azione illustrata in queste pagine).

L'intento di questa collana è anche quello di contribuire alla socializzazione di esperienze positive e di buone pratiche; perciò l'auspicio è che l'esempio di Brescia possa rappresentare un modello e uno stimolo per realizzare analoghi percorsi in altri territori. Segnalo, infine, l'ampia e accurata bibliografia che corredda la pubblicazione e che rappresenta, già essa stessa, un utilissimo strumento di lavoro.

A tutte e a tutti, buona lettura!

Gennaro Lopez

Presidente Proteo Fare Sapere